

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193
Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР
Протокол № 3 от 25.02.2025

УТВЕРЖДЕНО

заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193
Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР

Т.Е.Бабурина

Приказ № 48 от 16.04.2025



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 193 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 193 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (Далее ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР) на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР была проведена процедура самообследования.

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ на основании приказа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР от 31.01.2025 года № 20 «Об организации и проведении самообследования в ДОУ по итогам 2024 года», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ДОУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

Общие сведения об организации:

Полное и краткое наименование организации: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 193 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР)

Юридический адрес: 286156, МКР. ЗЕЛЕНЫЙ, Д. 22Б, Г. МАКЕЕВКА, Г.О. МАКЕЕВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Контактные телефоны: заведующий ДОУ: +7(949)305-57-18;

старший воспитатель ДОУ: +7(949) 363-75-33;

заведующий хозяйством ДОУ: +7(949)315-86-18.

Электронный адрес: bogatyr193@mail.ru,

bogatyr193@yandex.ru.

Ф.И.О. руководителя: Синькова Лариса Владимировна.

Информация об учредителе: Министерство образования и науки ДНР

Местонахождение Учредителя: улица Университетская, дом 83А, г. Донецк, 83048, ДНР

Телефон: +7(949) 605-25-50.

Электронная почта: info@mondnr.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mondnr.ru/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель деятельности ДООУ – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

На 31.12.2024 года в ДООУ функционировало 11 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
группы общеразвивающей направленности	от 1,5-3 лет	2	23
	от 5 до 6 лет	1	12
	от 6 до 7 лет	1	12
группы комбинированной направленности	от 3 до 4 лет	2	16
	от 4 до 5 лет	2	14
	от 5 до 6 лет	1	17
	от 6 до 7(8) лет	2	25
ИТОГО		11	119

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного

образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 193 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ОП ДОУ), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДОУ была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 28.08.2024 № 101-2. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников в соответствии ФГОС ДО И ФОП ДО и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 193 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ для детей с НОДА, которая разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, структурированную модель педагогического процесса, определяющую условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Реализуются программы в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей, детей с общим недоразвитием речи.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.

В части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание вариативной части представлено разделом «Речевое развитие», на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте Программа является результатом многолетнего опыта работы автора с детьми дошкольного возраста. Определены: содержание, объем, условия реализации и планируемые результаты освоения данной Программы (образовательная область «Речевое развитие»). Программа имеет организационно-методическое сопровождение (ОМС), в которое включены дидактические пособия как для взрослых, так и для детей. Наличие ОМС является одним из условий эффективной реализации Программы, соответствующей ФГОС ДО и разделом «Безопасность жизнедеятельности», который представлен в виде парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеевой. Программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Воспитательная работа.

В 2024 году ДОУ продолжало реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе федеральной рабочей программы воспитания. Реализация рабочей программы воспитания ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществлялась с учётом особенностей учреждения, контингента воспитанников, традиций ДОУ.

Календарный план воспитательной работы был разработан с учетом примерного календарного плана воспитательных событий, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации.

Чтобы выбрать стратегию реализации Программы воспитания в 2024 году, был проведён анализ семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье, по социальному и экономическому статусам.

Общее количество семей – 119.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	66 %
Неполная с матерью	41	34 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и семьям, участников СВО. В ДОУ ведётся системная работа с неблагополучными семьями и осуществляется сопровождение семей «группы риска».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО строилось взаимодействие с семьями участников СВО.

Сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации из-за участия членов семьи в СВО осуществлялось поэтапно.

Первоначально происходило выявление таких семей.

Далее устанавливали контакт с семьями участников СВО. Данные семьи, нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

С целью предоставления адресной помощи, мы изучали семейный микроклимат, социальный статус родителей, жилищно-бытовые условия, стиль семейного воспитания. После анализа полученных данных составили список участников СВО, социальные паспорта семей, выбрали формы и методы работы с семьями в зависимости от возникших тяжелых ситуаций и имеющихся проблем.

Данную категорию старались задействовать во всех мероприятиях, предлагали участие в различных конкурсах. Администрация ДОУ, педагоги и родители всегда были открыты к общению, могли выслушать, дать совет, поддержать, оказать посильную помощь.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда

Всего было реализовано 61 воспитательное мероприятие, из них 5 проектов, 8 акций, 3 тематических дня, 2 тематические недели, 11 тематических занятий, 3 виртуальные экскурсии, 5 выставок, 5 конкурсов, 15 развлечений и праздников, 3

флешмоба, 2 концерта и др.

В 2024 году с целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам были проведены следующие мероприятия:

- праздники «День знаний», Осень золотая снова к нам пришла»; «Новогодние приключения»; «День защитника Отечества»; «Лучший праздник – праздник мам»; «День Победы»; «До свиданья, детский сад».
- тематические выставки детского творчества «Этот город – самый лучший город на Земле»; «Защитники Отечества»; «Космические дали»; «Мы помним, Мы гордимся!»; поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке», «Береги природу!».
- поэтические часы «Мой Пушкин», «Мы о войне стихами говорим», «Родной природе строки посвящаем».
- акции «От сердца к сердцу», «Посылка солдату», «Покормим птиц зимой», «Открытка для ветерана», «Сад памяти» и др.

В целях формирования у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину были организованы тематические занятия и мероприятия по основным событиям Календарного плана воспитательной работы таких как День защитника отечества, День народного единства, День неизвестного солдата, День Земли, День русского языка, День Конституции РФ и т.п.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В течение года проводились тематические занятия «День флага», «День Государственного герба РФ», «Родные или неофициальные символы России» и т.п.

В течение года педагоги с детьми еженедельно по понедельникам проводили «Беседы о важном». Содержание бесед соответствует направлениям воспитательной работы в ДОУ. Темы бесед выбраны с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году. В рамках бесед педагоги уделяют внимание региональному компоненту, специфике региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОУ введена новая традиция – церемония равнения на Государственный флаг и церемония исполнения Государственного гимна. В ДОУ утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония равнения на Государственный флаг и исполнения Государственного гимна осуществляется в дни государственных праздников Российской Федерации.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические

мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, такие как развлечение «Забавы русской старины», викторина «Знатоки России», виртуальные экскурсии «Поезд победы», «Они прославили наш город», ОД «Путешествие в прошлое азбуки», и т.п. Для родителей воспитанников были организованы консультации на тему:

Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», «Поговорим о малой Родине» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Для педагогов были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников, подготовлены консультации «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России», «Мини-музей в детском саду», «Фольклор как средство исторического воспитания дошкольников»

С целью формирования интереса детей к здоровому образу жизни 1 раз в квартал во всех возрастных группах учреждения проводились Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, с участием родителей, такие как «Осенний марафон», «В гостях у Витаминки», «Забавы матушки-Зимы», реализован проект «Дружи со спортом с малых лет». Воспитанники ДОО приняли активное участие в мероприятиях: спартакиаде дошкольников «Зимние олимпийские игры», семейной спартакиаде «Мама, папа, я – спортивная семья».

Воспитанники ДОО приняли участие в социальном проекте «Дружи со спортом с малых лет».

В рамках формирования основ безопасного поведения дошкольников в ДОО были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, таких как «Неделя безопасности дорожного движения», «Месячник пожарной безопасности», тематические беседы по ПДД, пожарной, личной безопасности дошкольников, акции «Внимание, дети!», «Вежливый водитель - примерный пешеход», досуги и развлечения «В стране Светофории», «Школа юного пожарного», викторина «Азбука безопасности». Ежедневно в группах педагоги проводят «Минутки безопасности». С детьми в группах в игровой форме отрабатывали ситуации «В группе дым!», «Если звучит сирена», «Чужие в детском саду», «Правила поведения при обнаружении взрывоопасного предмета», «Действия при артобстреле» и т.п.

Для родителей подготовлены консультации «Один дома», «Информационная безопасность дошкольника», «Правила личной безопасности дошкольника», «Осторожно, террористы!», «Красный уровень».

На официальном сайте ДОО в рубрике «Детство БЕЗ опасности» размещена полезная информация по теме безопасность дошкольников (<https://ds193-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/>)

Одним из важнейших направлений работы ДОО в 2024 году являлась организация работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников, цель которого обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится

изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДООУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Активными участниками образовательного процесса в ДООУ являются родители (законные представители) воспитанников. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей использовались такие формы взаимодействия, как групповые и индивидуальные консультации, обновление информационных центров, родительские собрания по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в ДООУ и дома, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования.

Запланированные консультации, собрания, праздники, развлечения позволили решать серьёзные, актуальные проблемы с участием родителей. Для того чтобы эта совместная работа была плодотворной и реально способствовала социальному развитию ребёнка, было организовано взаимодействие с родителями не только воспитателей, но и узких специалистов. Проводилось психологическое консультирование родителей всех возрастных групп. Родители приглашались на беседы с педагогами и психологом по тем вопросам, которые, как показали данные анкетирования, вызывают беспокойство: адаптация ребёнка к детскому саду (для вновь поступающих детей), психологическая готовность ребёнка к школе, эмоциональное благополучие его в группе детского сада и семье и др.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина от 22.11.2023 № 875 объявлен Годом семьи. Организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно выстраивание партнерских отношений оставалось одним из важнейших направлений работы. Особое внимание было уделено сохранению традиционных семейных ценностей. В целях реализации плана мероприятий, приуроченных «Году семьи – 2024» и Годового плана в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР широко использовались активные формы работы с родителями (законными представителями): проводились Дни открытых дверей с показом открытых занятий, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, развлечения и проекты), групповые родительские собрания, анкетирование, консультирование, беседы.

С участием родителей воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, например, очные выставки фотографий «Папа может все, что угодно!», «Загляните в мамы глаза», «Мама, папа, я – спортивная семья!»; реализованы проекты «День семьи, любви и верности», «Семейные традиции», «Широкая масленица», такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Родители дошкольников приняли активное участие в смотрах-конкурсах поделок из природного материала «Вместо ёлки – букет», «Волшебный сундучок осени», в городском конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей», творческих

конкурсах «Пасхальные мотивы», «Новогодний сюрприз» и др., а так же в акциях и проектах различного уровня, таких как «Экологический десант», «Покормите птиц зимой», «Сундучок добра», «Красота спасёт мир или Подари цветок детскому саду» и т.п. В 2024 году в ДОУ было проведено городское мероприятие «Альбом семейных ценностей «7-Я» на котором родители презентовали свои семейные ценности, делились опытом семейного воспитания, представили творческие работы, сделанные своими руками.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были организованы семинар–практикум «Секреты успешной работы с родителями», заседание Педагогического совета «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи», по запросам педагогов подготовлены консультации по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные электронные ресурсы:

- ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public194260149/>
- Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000001084142/>

ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Так же для взаимодействия с родителями педагоги широко используют платформу "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221530479/> и официальный сайт ДОУ /ссылка: <https://ds116lipetsk.gosuslugi.ru/>.

Совместно с родителями в 2024 год в ДОУ пополнена предметно- пространственная среда в группах. Изготовлены ширмы трансформеры для организации сюжетно-ролевых игр, обновлены «Уголки уединения в группах», изготовлены атрибуты для подвижных игр, сценические костюмы для праздников и др.

В ДОУ функционирует Консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На 31.12. 2024 г. в Консультационный пункт было зарегистрировано 17 обращения от родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 до 7 лет, не посещающих детский сад.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ активно взаимодействовало с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней школой № 50.

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В ДОУ реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по

охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Функции структурных элементов системы управления ДОУ изложены в п.66. Устава ДОУ, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о Педагогическом совете», «Положение о Родительском комитете», «Положение о методическом совете».

Органы управления, действующие в ДОУ	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает такие вопросы как: - принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; - принятие образовательных программ дошкольного образования ДОУ; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ; - обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
	- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В течение учебного года были проведены три Общих собрания работников. На заседаниях заслушивались вопросы - об итогах летней оздоровительной работы, подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, анализа административно-хозяйственной работы ДООУ за прошедший год. Рассматривался вопросов по улучшению материально- хозяйственной базы ДООУ (по мере поступления); проводился анализ заболеваемости детей; заслушивались отчеты администрации ДООУ о выполнении годового плана работы и плана мероприятий по охране труда работников, выполнения соглашения по совершенствованию условий труда сотрудников; согласования графиков отпусков, выдвижении и ходатайствовании кандидатур на награждение Почётной грамотой управления образования администрации города Макеевки, рассматривался вопрос по охране жизни и здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ГКДООУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, старший воспитатель ДООУ.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре Педагогических совета:

Итоговый педсовет.

«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период. (протокол от 28.05.2024 №4)

Установочный педсовет №1

Тема: «Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» (протокол от 30.08.2024 №1)

«Педсовет №2

Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (протокол от 24.11.2024 №2)

Педсовет №3

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». (протокол от 26.11.2024 №3)

На Педагогических советах решались вопросы корректировки и принятия образовательных программ дошкольного образования, учебного плана и календарного учебного графика; обсуждалось качество реализации образовательных программ ДООУ, поднимались вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников и повышением квалификации кадров, наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Взаимодействие ДООУ с семьёй», «Физическое развитие», а также реализация

календарного плана воспитательной работы и решения воспитательных задач через организацию различной детской деятельности, в том числе в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Были подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, фестивалей, проектов за 2024 год, подведение итогов работы за учебный год. Намечены пути реализации мероприятий в рамках «Года семьи».

Главной задачей для наших педагогов остается обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности в работе. Вопросы, связанные с созданием условий для организации работы с дошкольниками по направлению «Физическое развитие», педагогического просвещения родителей и взаимодействие образовательной организации и семьи, создание условий для духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством формирования семейных ценностей.

Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Протоколы заседаний Педагогических советов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ Профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет, который активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера. На данный момент 98 % сотрудников нашего ДООУ - члены профсоюза.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета родителей на которых рассматривались вопросы обеспечения безопасности воспитанников, оснащение развивающей предметно- пространственной среды, организация летнего оздоровительного периода, организация процесса питания.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. Механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации

педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, творческие мастерские.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастных характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика.

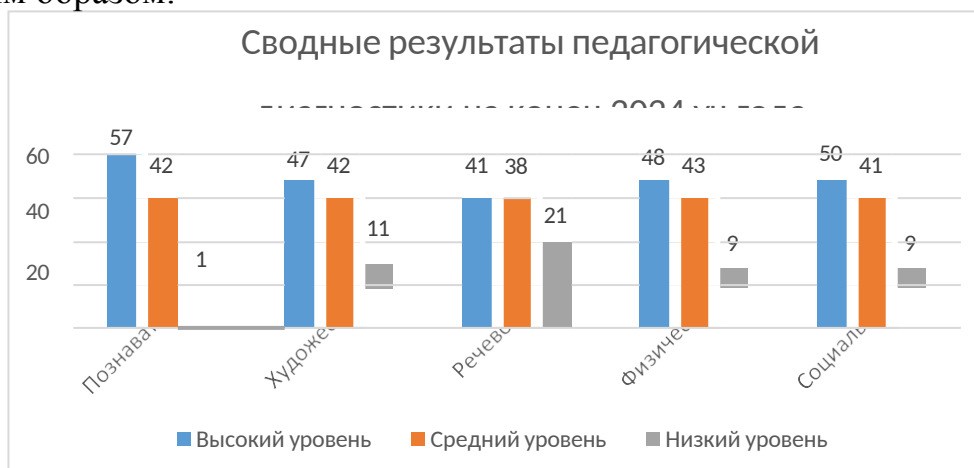
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется на основе наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, в том числе, в процессе организации разных видов деятельности детей (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной и т.п.), свободных бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, федеральной образовательной программе дошкольного образования и ФГОС ДО.

Воспитанники проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет

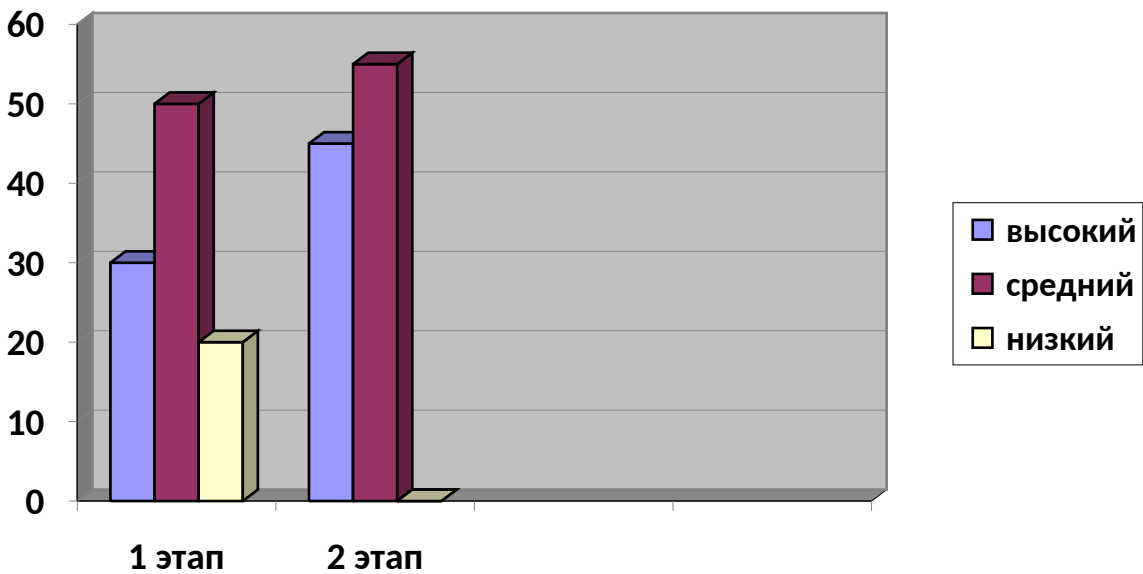
обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2024 году было проведено исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 20 воспитанников. Диагностику и обработку результатов проводил педагог-психолог учреждения. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет показали, что дети готовы к обучению в школе.

Сравнительный анализ результатов обследования детей (диаграмма):

№	Дата обследования	Количество детей	Уровни					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	I этап -	20	6	30%	10	50%	4	20%
2.	II этап -	20	9	45%	11	55%	0	0%



Мотивационная готовность

№	Дата обследования	Количество детей	Уровни					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
1.	I этап -	20	7	35%	9	45%	4	20%
2.	II этап -	20	15	75%	5	25%	0	0%

Диагностика позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной, произвольной, личностной готовности детей. В процессе данного обследования особое внимание уделялось эмоционально-волевой готовности будущих школьников.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению показала, что уровень школьной зрелости детей соответствует норме, таким образом, подтвердив эффективность проводимой в течение года коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.

Работа с детьми с ОВЗ

В отчётный период по результатам психолого-медико-педагогической комиссии коррекционную помощь получали 65 детей в возрасте от 3 до 7 лет, имеющие ортопедическую патологию:

- 8 детей с диагнозом плоскостопие,
- 31 ребенок с диагнозом плосковальгусные стопы,
- 14 детей с диагнозом плосковальгусные стопы 1 степени,
- 3 детей с диагнозом плосковальгусные стопы 2 степени,
- 5 детей с диагнозом плосковальгусные стопы 3 степени,
- 1 ребенка с диагнозом нарушение осанки,
- 1 ребенок с диагнозом 3-й палец- «наездник» обеих ног,
- 1 ребенок с диагнозом плосковальгусные стопы и Х-образная деформация голени,
- 1 ребенок с диагнозом плосковальгусные стопы и нарушение осанки.

Среди детей ортопедических групп выявлены дети с нарушениями речи:

- 2 ребенка с диагнозом ОНР, 1 уровень,
- 5 детей с диагнозом ОНР, 2 уровень,
- 5 детей с диагнозом ОНР, 3 уровень.

В ДОУ №193 функционирует 7 специализированных групп для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, из них 2 группы младшего дошкольного возраста, 1 группа среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, 2 группы – подготовительные.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ №193 реализована в полном объеме. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и ТНР, проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В дошкольном учреждении проводилось комплексное сопровождение детей с ОВЗ с участием всех специалистов. Были проведены следующие виды работы:

- составлен годовой план работы учреждения;
- систематизирована документация по ортопедическим группам;
- заведены карты здоровья, где указаны антропометрические данные и назначения врача-ортопеда на каждого ребенка;

- составлен график проведения лечебного массажа по группам;
- в каждой специализированной группе имеются перспективно-календарные планы ;
- разработаны комплексы лечебной физкультуры, валеологические игры;
- составлены картотеки:
 - подвижных игр,
 - упражнений с элементами йога-терапии,
 - дыхательной гимнастики,
 - пальчиковой гимнастики,
 - гимнастики пробуждения,
 - массажа биологически активных зон;
- подготовлен материал для проведения коррекционно-развивающей работы практическим психологом и учителем-логопедом:
 - подобран диагностический инструментарий,
 - составлены коррекционно-развивающие программы,
 - пополнены дидактические базы и профессиональные библиотеки кабинетов,
 - дополнен материал для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями,
 - обновлена информация в уголках для родителей,
- - разработаны рекомендации для участников сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе.

Результаты работы учителя-логопеда ГКДОУ №193 на конец 2024 учебного года:

Количество детей, речевое развитие которых, изучил учитель-логопед		Дети, охваченные логопедической помощью	Дети, не охваченные логопедической помощью	Дети, выпущенные с исправленной речью в группу для детей с НОДА	Дети, выпущенные в ГБОУ		
всего	из них выявленных с нарушениями речи				всего	с исправленной речью	нуждающиеся в логопедической помощи
72	21	16 2 - ОНР, 1 у., 4 - ОНР, 2 у., 10-ОНР, 3 у.	5 Консультативная работа.	1	6	4	2

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО и ФОПДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

<i>Дата (месяц)</i>	<i>Наименование и статус конкурса</i>	<i>Результат</i>
07.05.2024	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Семья глазами ребенка»	2 место
07.03.2024 13.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Встречаем масленицу»	1 место
13.06.2024 18.06.2024	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна -Россия!»	Диплом участника
22.03.2024 27.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	1 место
21.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Персонажи русских сказок»	Диплом участника
03.04.2024	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Диплом участника
08.05.2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Диплом участника
06.09.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	Диплом участника
17.01.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом участника
28.02.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «С днём защитника Отечества »	2 место
03.2024	Интернет -конкурс «С прекрасным праздником весны!»	1 место

12.04.2024	Конкурс рисунков «Космос - удивительный мир фантазий»	1 место
05.2024	Онлайн - конкурс «Великая победа великого народа»	Диплом участника
04.2024	Интернет - конкурс «Я и моя семья»	3 место
17.07.2024	Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь»	Диплом участника

Выводы: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4.Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР, Адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР, Годового плана к реализации ОП на текущий учебный год, Календарного учебного графика на текущий учебный год.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В 2024 году особое внимание администрацией было уделено созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов, проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- информационно- коммуникационные технологии;
- теория решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии исследовательской деятельности.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ

способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, увеличению эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства, воспитательный и образовательный процесс стал более непрерывным и качественным.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: методические документы, разработанные ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР для обеспечения образовательного процесса: календарные планы, табели учета посещаемости детей, сведения о родителях (законных представителях), протоколы родительских собраний.

Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья – 49 человек (41%), со второй группой здоровья – 62(52%), с третьей – 15(13%), с четвертой – 2 (2%).

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

Анализ показал, что в ДОУ воспитываются дети в основном с первой и второй группой здоровья. Вследствие целенаправленной систематической работы педагогам стараются уменьшить показатели по заболеваемости. Значительное снижение заболеваемости затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями и с соматической ослабленностью.

Показатель заболеваемости детей в ДОУ за 2024 составляет 4 д/д. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению нетрадиционных физкультурных занятий с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

Были проведены консультации, беседы с родителями, тематические занятия, развлечения, выставки рисунков, показ видеороликов в группах и холле для детей и взрослых. Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса: разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости; учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей; учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов. Воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности.

В каждой группе обновлены центры двигательной активности, коррекционные центры. Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей использовали разные средства. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ. В течение года систематически организовывались и проводились спортивные досуги и дни здоровья. Так же педагоги постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам оздоровления детей.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 20 воспитанников. Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Выводы: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

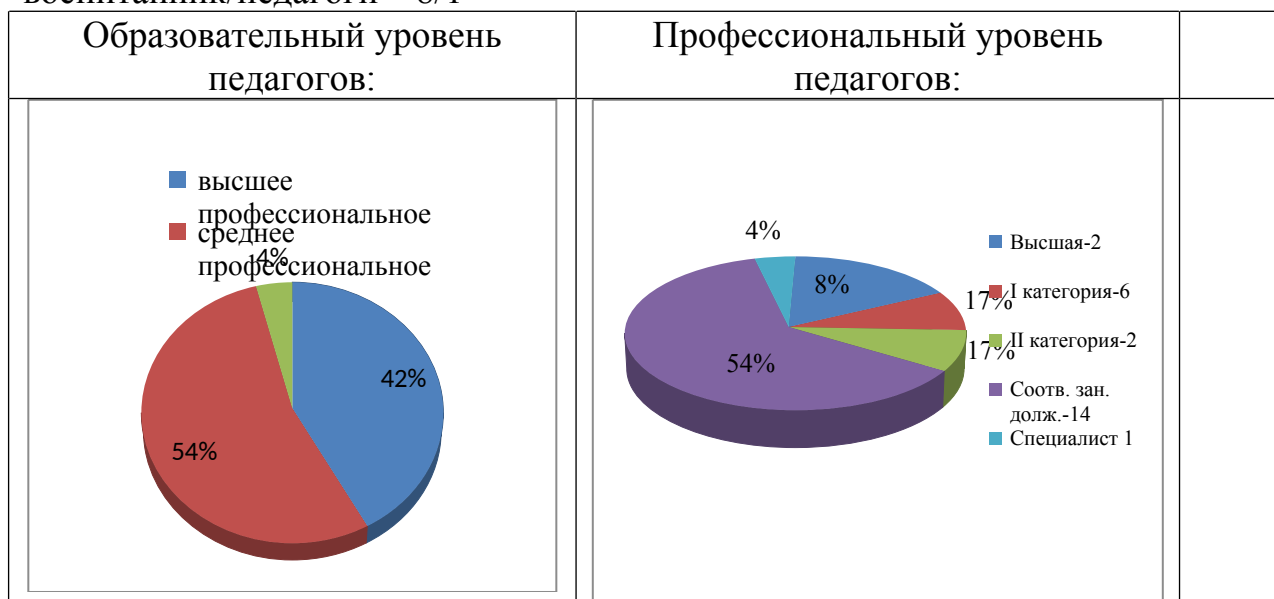
Все выпускники ДООУ востребованы школами г. Макеевки и продолжают своё обучение.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

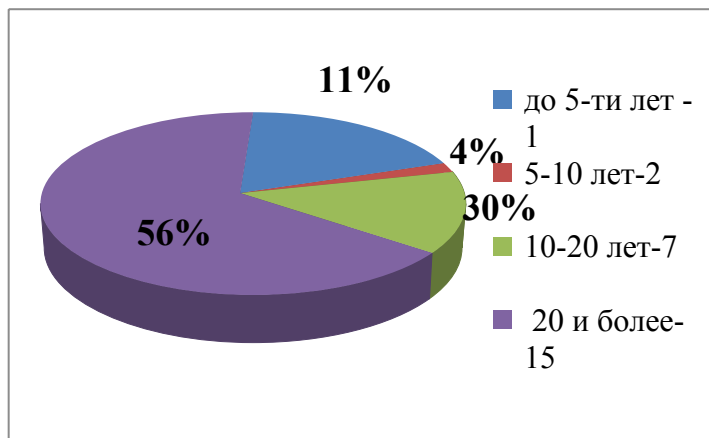
Кадровое обеспечение.

На 31.12.2024 г. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95 %. Общее количество педагогических работников – 25, из них 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по ФК, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8/1



Педагогический стаж работы



Педагоги прошли процедуру аттестации: 1 педагог - на высшую, 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 3 педагога – на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение года методической службой особое внимание было уделено созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления их социальной активности. Ввелась работа по обеспечению эффективного методического сопровождения по реализации ОП и АОП, в соответствии с ФОП ДО. Организовывалось обучение педагогического персонала на различных семинарах как внутри дошкольного учреждения, так и на различных семинарах и мастер-классах, организуемых в рамках ГПС (по плану МЦ)

Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство на базе ДРИДПО. Активно проходит обучение педагогов на онлайн-площадках «Единый урок» ООО «Центра инновационного образования и воспитания» и «Высшая школа делового администрирования».

В качестве активных слушателей участвовали в работе конференций, семинаров и форумов различного уровня: всероссийские форумы «Воспитатели России», «Педагоги России», онлайн-семинары «Высшей школы делового

администрирования», вебинары в рамках проекта «Взаимообучение городов». Участие в данных мероприятиях позволило педагогам повысить образовательный уровень, изучить опыт работы заслуженных педагогов, перспективных молодых специалистов и применить его на практике.

Педагоги имеют собственные сайты и страницы на сайтах профессиональной направленности, таких как Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Международный образовательный портал МААМ.RU, Ведущий образовательный портал «Инфоурок».

В ДОУ сформирована творческая группа педагогов. Члены творческой группы принимали активное участие работе ДОУ, оказывали помощь в оформлении презентаций к открытым просмотрам, педсоветам и другим мероприятиям.

Педагогический коллектив ДОУ и педагоги индивидуально принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Конкурс «Педагогические инновации» Дипломы I, II степени, воспитатель Аксенова А.Н.
- Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей «КОММЕМОРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (сентябрь 2023) воспитатель Гречка Е.В.
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы - 2023» (сентябрь 2023) воспитатель Воронина Е.Г.
- Международная научно-практическая конференции Сила игры в образовании 2023 (октябрь 2023) воспитатель Гречка Е.В.
- 2 Всероссийский конкурс «В гостях у сказки», номинация: костюм сказочного героя (октябрь 2023) Диплом I степени, муз.руководитель Ганусенко Н.В.
- Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» (ноябрь 2023) воспитатель Воронина Е.Г.
- 2 Всероссийский конкурс «Осень и ее дары», номинация фотозона (декабрь 2023) Диплом I степени, муз.руководитель Ганусенко Н.В.
- Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» Декабрь 2023 Диплом, муз.руководитель Ганусенко Н.В.
- Всероссийская конференция педагогов дошкольной сферы образования, направленных на формирования технологий в системе воспитания нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста «День защитника отечества в ДОО – 2024» (февраль 2024) воспитатель Титова Н.В.
- Всероссийская онлайн - конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «Авангард детства» (апрель 2024) воспитатель Гречка Е.В.
- Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» (апрель 2024) воспитатель Титова Н.В.
- Конкурс «Изучаем ПДД» номинация «Тематическое занятие» (сентябрь 2023) диплом I степени, воспитатель Гречка Е.В.

- Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы» (декабрь 2023) участник, воспитатель Гречка Е.В., Воронина Е.Г.
- Творческие конкурсы для детей и педагогов. Театральное закулиссе (декабрь 2023) Диплом I степени, воспитатели Гречка Е.В., Аксенова А.Н., Воронина Е.Г., муз.руководитель Ганусенко Н.В.
- Конкурс «Огород на подоконнике» (март-апрель 2024) Диплом I степени воспитатель Гречка Е.В.
- Конкурс «Лучшее оформление патриотического уголка в ДОУ» (апрель 2024) воспитатель Воронина Е.Г.
- Онлайн - конкурс «Великая победа великого народа» (май 2024) Диплом II место воспитатель Гречка Е.В. и др.

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Учебно-методическое и библиотечно- информационного обеспечение.

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада, ежегодно пополняется методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические выставки, постоянно оформлялись стендовые презентации.

В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями, дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями.

Все педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно информационными ресурсами ДОУ.

В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественную и познавательную литературу для детей:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В текущем году обновлён комплект технических средств обучения, приобретён компьютер и МФУ.

На официальном сайте учреждения размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. Активно используется электронная почта. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости.

На официальном сайте учреждения указаны электронные образовательные

ресурсы, к которым обеспечивается доступ для детей и их родителей (законных представителей). Для педагогов ДОО размещен каталог интернет-ресурсов, которыми они активно пользуются в своей работе.

Выводы: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует развитию творческого потенциала педагогов и их профессиональному росту. Однако учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение требуют постоянного пополнения и обновления.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Образовательное учреждение расположено в 2-х этажном панельном здании с подвалом. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Состояние помещений групп также удовлетворительное.

Имеется наружное освещение.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОО созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий.

и спортивных игр.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. Имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники, разработана Экологическая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада, площадка для закрепления ПДД.

В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок.

В группах разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с ФООП ДО.

Имеются технические средства: музыкальные центры, портативные колонки, ноутбуки, принтеры, МФУ.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДООУ созданы определенные условия. Территория огорожена забором, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, первичными средствами пожаротушения (огнетушители), разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Охрану территорий и зданий осуществляли сотрудники ООО ЧООП «Альфа-77», для которых были оборудованы рабочие места. Рабочее место сотрудника ЧООП оснащено брелоками для вызова группы быстрого реагирования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации при пожаре, в течение года с работниками ДООУ систематически проводились плановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по ПБ, ОТ и ТБ; неоднократно осуществлялись учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и работников ДООУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. С воспитанниками систематично проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма в форме совместных тематических досугов и развлечений.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

В ДООУ созданы условия по обеспечению доступности объектов детям с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными правовыми актами: наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, планом здания.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в

том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: компьютеры для педагогов и специалистов, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств мультимедийная установка, экран, ноутбук, колонки.
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР, работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников.

Вся финансовая деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется через электронную торговую площадку «Е-торги», через которую руководитель заключает контракты с поставщиками и предприятиями оказывающими услуги различного характера дошкольному учреждению.

Отдельными статьями расходов стоят продукты питания, оплата коммунальных услуг и энергоносителей, оплата услуг помимо коммунальных, приобретение товаров и материалов. В 2023-2024 учебном году за бюджетные средства были осуществлены следующие услуги кроме коммунальных: диагностика и перезарядка огнетушителей, обучение сотрудников

по дошкольного учреждения. Более подробно Вы можете ознакомиться с планами закупок, которые представлены за весь прошедший год. Т.к. финансирование не всегда осуществлялось своевременно и не может покрыть всех необходимых расходов учреждения, текущие ремонты и приобретение хозяйственных товаров осуществлялись и с помощью родителей. Сделан косметический ремонт в группах №№ 3,8, на прачечной, проведена установка оконных блоков в холле. Отремонтированы входные пороги в медицинский кабинет, в музыкальный зал.

Родители обеспечивали и наличие канцелярских товаров для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Для соблюдения санитарных норм были приобретены медикаменты для медицинского кабинета. Кроме материального вклада родители каждой группы систематически в течение года расширяли развивающую среду каждой групповой ячейки. Под руководством воспитателей они изготавливали дидактические пособия, атрибуты для физического развития малышей. Также по гуманитарной линии были получены ноутбуки, игрушки, спортивный инвентарь, методическая и детская литература, а также технологическое оборудование на пищеблок (холодильник, жарочный шкаф, электросковорода, тестомес).

Вопросы по материально-техническому обеспечению ДОУ рассматривались на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, родительских собраниях.

Выводы. Таким образом, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Работа по совершенствованию материально-технической базы в 2025 году будет продолжена.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Направления внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям ФГОС ДО

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

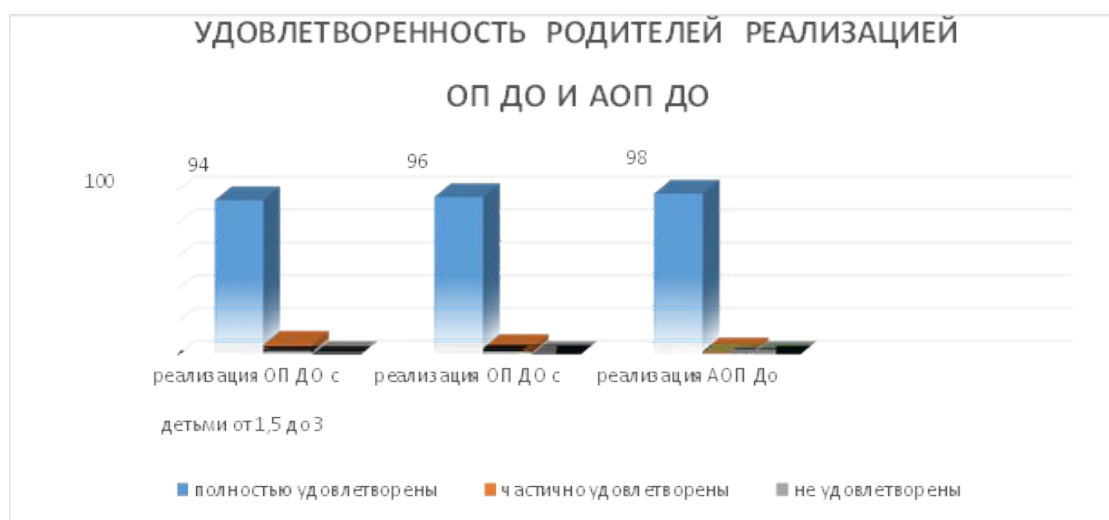
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, освоения ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с ФОП ДО;
- качества результатов освоения ОП ДО и АОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.

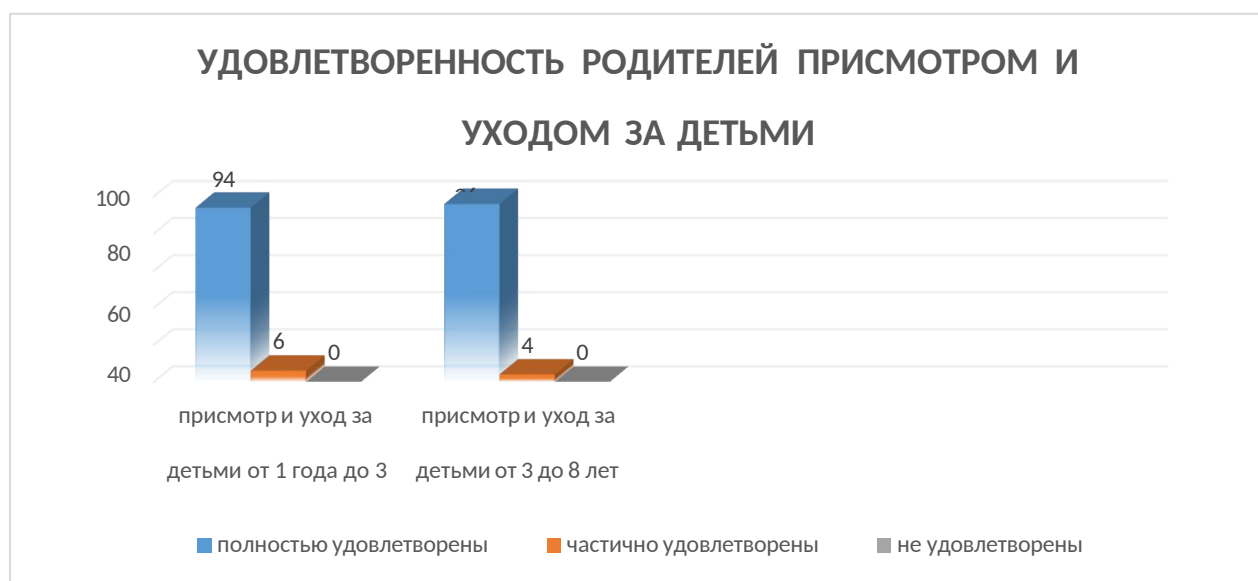
Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утвержденным годовым планом работы Д О У , графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карта наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Д О У для реализации в новом учебном году.

Система контроля, организованного в Д О У , позволила получить объективную информацию о реализации ОП Д О и АОП Д О Д О У , изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Д О У на основании анкетирования родителей





Данным анкетирования показывают, что родителей (законных представителей) продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Большинство считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды в холле, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОО, которая представлена в информационных уголках для родителей в группах, на официальных страницах ДОО: сайт, социальная сеть Вконтакте, «Одноклассники».

Выводы: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Родители (законные представители) являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Показатели деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 119/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 119/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 63/53%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек 26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	человек/% 14/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/96%
1.8.1	Высшая	человек/% 2/8%
1.8.2	Первая	человек/% 8/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%

		15/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/% 25/96%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ.

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

Показатели 1.1. – 1.4. В 2024 году увеличилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования на 6 человек. Вакансии в детском саду имеются и обновляются на официальном сайте ДООУ.

Все воспитанники посещают ДООУ в режиме полного дня, в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу. Социальный запрос родителей на другие формы пребывания детей в учреждении (в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе) не востребован.

Показатели 1.5. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников остаётся стабильной.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой услуги, для детей в возрасте от 5 до 8 лет, осваивающих адаптированные образовательные программы ДООУ, составила 98%, благодаря созданию условий и постоянному усовершенствованию предметно-развивающей среды ДООУ.

Показатели 1.6. Показатель заболеваемости детей за 2024 год составил 4,0, причина наличие трёх групп раннего возраста, в которых есть частоболеющие дети. В рамках профилактики заболеваемости воспитанников постоянно проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей, ведётся работа с родителями.

Показатели 1.7-1.13. Общая численность педагогических работников составила 26 человек. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. Но ведётся плодотворная работа по профессиональной переподготовке кадров. У педагогического коллектива ДООУ достаточно высокий образовательный уровень. Преимущественно педагогические работники имеют высшее образование.

Количество педагогических работников аттестованных на квалификационные категории выросло до 66%.

Показатели 1.14-1.15. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило 1/8. Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты. Все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование и обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Показатели 2.0-2.5. Инфраструктура на протяжении многих лет остается неизменной. В ДООУ имеются все условия для осуществления основной образовательной и дополнительных видов деятельности воспитанников.

В ходе самообследования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 193 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год:

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Повышение качества образования	Продолжать создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребёнка, с использованием современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Расширять спектр дополнительных образовательных услуг.
Качество кадрового потенциала	
Наличие вакансий педагогических работников	Размещение вакансий на портале «Работа России», «Моя реклама», официальный сайт ДОУ. Внутренние источники: предложение заинтересованным сотрудникам пройти профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель»
Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда	
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ требует пополнения и Обновления в соответствии с ФОП ДО	Продолжать обновлять развивающую предметно- пространственную среду в ДОУ, привести ее в соответствие с требованиями ФОП ДО
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Низкая посещаемость воспитанников	Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников ДОУ с семьями воспитанников (индивидуальная работа с семьями детей, длительно или систематически не посещающих детский сад).

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

57 (тридцать семь) ЛИСТОВ

Заявление поощряющий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №

Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР

Л.В.Синькова

